

# Anàlisi i tractament de la informació



**ESO/BATX**

GLÒRIA DURBAN I ÀNGELA CANO (2008)

## 1r - EXPLORAR EL CONTINGUT DELS DOCUMENTS

### Com analitzo el que he trobat ?

- **EXPLORAR A FONS ELS DOCUMENTS SELECCIONATS**
  - Llegir i comprendre.
  - Analitzar i interpretar amb profunditat la informació.
- **SELECCIONAR LA INFORMACIÓ RELLEVANT DE CADA DOCUMENT**
  - Localitzar les idees principals
  - Segmentar i establir relacions jeràrquiques i associatives.

## 2n - ORGANITZAR I REGISTRAR LA INFORMACIÓ SELECCIONADA

### Què faig amb la informació ?

- **SINTETITZAR LA INFORMACIÓ MÉS IMPORTANT**
  - Extreure i registrar la informació rellevant.
  - Treballar de forma sistematitzada.
- **ORGANITZAR EL REGISTRE DE LA INFORMACIÓ**
  - Ordenar i classificar la informació recuperada.
  - Emmagatzemar amb mètodes específics.

## 3r- TRANSFORMAR LA INFORMACIÓ EN CONEIXEMENT PERSONAL

### Què he après ? Eureka! Tinc el treball resolt

- **EXPLICITAR L'APRENTATGE REALITZAT**
  - Integrar informació de fonts diverses.
  - Construir significats i fer inferències o deduccions.
  - Establir connexions amb coneixements previs.
  - Elaborar nova informació.

## EXPLORAR A FONDS ELS DOCUMENTS SELECCIONATS



### ➤ Cal llegir amb deteniment cada document.

- Realitza primer una **lectura ràpida** per a identificar els elements més importants del document:
  - Físics: paràgrafs, gràfics títols, subtítols...
  - Cognitius: idees principals i secundaries, conclusions.

Això et servirà per a tenir una visió general, valorar les dificultats de comprensió, identificar la seva estructura del text i relacionar la informació amb els coneixements que ja tens.

- Realitza després una **lectura estratègica**, més pausada, activa i crítica que et permeti analitzar els segments del text que concentren una major quantitat d'informació.

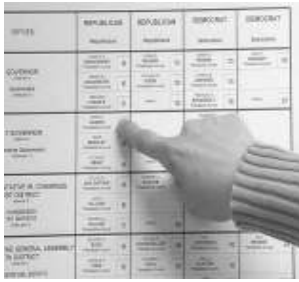
### ➤ Cal comprendre la informació i extreure significats.

- Saps que la comprensió d'un text implica la representació mental del seu significat ?
- Saps que comprendre suposa captar l'estructura del text i integrar la informació nova en els propis coneixements ?
- Saps que la comprensió depèn dels coneixements del lector, la naturalesa del text, el context i els objectius que es persegueixen ?

### ➤ Cal analitzar i interpretar amb profunditat aquesta informació.

- Analitza el text per que fa a l'en estructura i al contingut.
- Saps que l'anàlisi implica un procés d'estratificació de la informació per diferenciar i comprendre críticament la informació que ens subministren ?
- Saps que la interpretació és un procés individual i creatiu que ens permet fer connexions entre informacions de fonts diferents i les idees pròpies ?
- Per a valorar el contingut del document que estàs consultant pots establir relacions causa-efecte, separar fets de les opinions, diferenciar el verdader del fals, el real de l'imaginari.

## SELECCIONAR LA INFORMACIÓ RELLEVANT DE CADA DOCUMENT



TÍTOL	REPUBLICA	IDAULESA	IMPONENT	SUBCORT
GUARDAR	...	...	...	...
TRADUCCION	...	...	...	...
ESTAT A COMPLEIX	...	...	...	...
NO GENERAL	...	...	...	...



### ➤ Cal localitzar la informació rellevant i sintetitzar-la.

- Identifica les idees més importants així podràs reduir i sintetitzar el contingut del document consultat.
- Fixa't en els encapçalaments que son títols utilitzats per a subdividir la informació en unitats més petites. Aquestes informen sobre la estructura del paràgraf i representen el seu contingut.
- Les il·lustracions, diagrames, gràfics i taules són el complement del text per a facilitar la seva comprensió.

### ➤ Cal segmentar i establir relacions jeràrquiques i associatives de la informació per poder ser sintetitzada.

- Aplica unes tècniques per a tractar i segmentar la informació: utilitza el subratllat, fes esquemes i pren notes. Et facilitaran la posterior utilització de la informació.
- Saps que pots determinar i organitzar les idees principals i secundaries amb l'ajut d'un mapa conceptual ?
- Utilitza aquells elements, símbols i materials (llapis, bolígraf, retoladors de colors) que millor ens ajudin a visualitzar i senyalar la informació principal del text. Si el text és digital utilitza les eines que et subministra el processador de textos.

## SINTETITZAR LA INFORMACIÓ MÉS IMPORTANT



- **Cal representar els continguts de forma sintètica amb esquemes i resums.**
  - Una vegada seleccionada i interpretada la informació hem de resumir-la i sintetitzar-la un nou document o esquema.
  - Els criteris per elaborar resums o esquemes són:
    - Fidelitat: s'ha de respectar el contingut original.
    - Precisió: evitar la repetició
    - Claredat expositiva: utilitzant una terminologia apropiada

## ORGANITZAR EL REGISTRE DE LA INFORMACIÓ

- **Cal extreure i registrar la informació rellevant de tots els documents consultats.**
  - Saps que pots utilitzar un processador de textos com a eina per anar registrant tota aquesta informació? Totes les idees que et semblin rellevants trasllada-les a un document.
  - Saps que pots utilitzar diferents dispositius electrònics d'emmagatzematge d'informació com l'USB?
- **Cal emmagatzemar la informació de manera ordenada en relació al guió de treball.**
  - Organitza carpetes i subcarpetes en el teu escriptori per poder emmagatzemar ordenadament els documents de treball que vagis elaborant.
  - Ets conscient que estàs arxivant informació i que si aquesta està ben organitzada podràs utilitzar-la quan la necessitis?

Classifica segons els diferents ítems, temes i subtemes. Classifica per la forma de la informació: text, gràfics, imatges, vídeos...

## EXPLICITAR L'APRENTATGE REALITZAT



- **Cal integrar informació de fonts diverses.**
  - Has consultat i treballat amb diferents fonts d'informació?
  - Has contrastat bé la informació? Sovint et pots trobar autors amb diverses perspectives del mateix tema.
  
- **Cal construir significats i fer inferències o deduccions.**
  - Tens idees i arguments propis? T'has fet una opinió personal ?
  - Has estat capaç de construir arguments inductius i deductius?
  
- **Cal establir connexions amb coneixements previs.**
  - Has augmentat els coneixements que tenies a l'inici de la investigació ?
  - Has transformat i/o canviat algun coneixement previ ?
  
- **Cal elaborar nova informació. Construir el seu propi coneixement**
  - A partir d'ara ja pots començar a comunicar o aplicar el coneixement après. Has incorpora't nova informació per a poder utilitzar-la posteriorment.
  - Recorda que el coneixement no està del tot construït fins que no es pot expressar de dins cap a fora en forma de discurs. Així doncs l'expressió ajuda a construir el coneixement.