

A **ULAS**
DE
VERANO

Instituto
Superior de
Formación del
Profesorado

LA ARTICULACIÓN DE LOS RECURSOS EN EL FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

**Articulación de programas
de educación en información
desde la biblioteca escolar:
aprender a investigar
e informarse**

Gloria Durban Roca



ARTICULACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN INFORMACIÓN DESDE LA BIBLIOTECA ESCOLAR: APRENDER A INVESTIGAR E INFORMARSE

Gloria Durban Roca

Bibliotecaria de la Escuela Técnica Profesional del Clot Barcelona

INTRODUCCIÓN

1. MARCO CONCEPTUAL

- 1.1. Definición
- 1.2. Necesidades generadas por la cultura digital
- 1.3. Vinculación al currículum y a la práctica educativa

2. APLICACIÓN PRÁCTICA

- 2.1. Modelo de aplicación
- 2.2. Implementación de los programas
- 2.3. Metodología y actividades didácticas
- 2.4. Organización de los contenidos y objetivos
- 2.5. Recursos y materiales didácticos

BIBLIOGRAFÍA

INTRODUCCIÓN

La biblioteca escolar puede articular programas relacionados con el aprendizaje en el acceso y uso de la información pero vinculados al currículum y a la práctica educativa. Esta es una de las acciones relevantes que debe ejercer la biblioteca entre un amplio abanico de programas de apoyo a la docencia, que configuran a la biblioteca como centro de recursos integrado en el proceso de aprendizaje.

La realización de un análisis previo es imprescindible para articular programas formativos que faciliten los aprendizajes deseados. En primer lugar, es